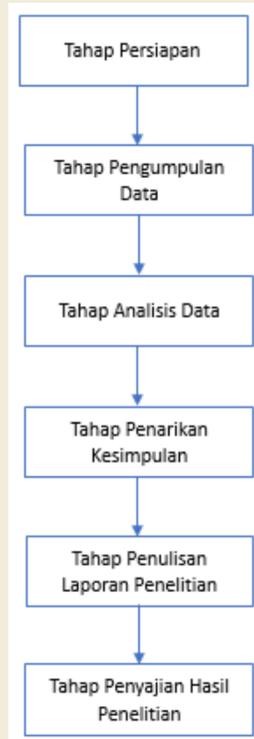


System Scoring Berbasis Outcome Based Education Menggunakan Modular Object Oriented Dynamic Learning Environment

Abstrak

Penelitian ini bertujuan meningkatkan efektivitas pembelajaran abad ke-21 melalui integrasi Project Based Learning (PjBL) dan MOODLE. Sistem penilaian PjBL di MOODLE dikembangkan untuk mengukur pencapaian siswa, mendorong kolaborasi, dan memantau kemajuan. Fokus utama mencakup peningkatan efektivitas pembelajaran, pengembangan keterampilan kolaboratif, dan penciptaan lingkungan pembelajaran dinamis. Tahap penelitian melibatkan analisis kebutuhan, perancangan sistem, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Evaluasi kuesioner dari SMK Negeri 1 Kwanyar dan SMK Al-Asy'ari Bangkalan menunjukkan bahwa penerapan MOODLE berbasis PjBL efektif meningkatkan minat belajar dan nilai akademis siswa di kedua sekolah.

Metode



Tahap Persiapan melibatkan penetapan tujuan, pertanyaan penelitian, dan pembangunan kerangka konseptual dengan rumusan hipotesis dan desain penelitian yang cermat. Tahap Pengumpulan Data mencakup observasi, wawancara, pengumpulan dokumen, dan distribusi kuesioner. Analisis Data melibatkan teknik analisis deskriptif, inferensial, regresi, dan kualitatif. Tahap Penarikan Kesimpulan membahas hasil penelitian, menyimpulkan berdasarkan hipotesis dan analisis data, serta memberikan saran untuk pengembangan sistem penilaian. Tahap Penulisan Laporan melibatkan penyusunan laporan dari pendahuluan hingga daftar pustaka. Terakhir, Tahap Penyajian Hasil Penelitian mencakup presentasi di seminar dan publikasi artikel ilmiah untuk berbagi temuan dan memberikan kontribusi ilmiah.

Latar Belakang

Penelitian ini mengembangkan sistem penilaian PjBL dengan menggunakan MOODLE, platform pembelajaran web. PjBL mendorong peserta didik membuat keputusan dan berkolaborasi untuk menghasilkan lulusan berkompeten. Evaluasi PjBL melibatkan berbagai teknik, sedangkan MOODLE mendukung pembelajaran online. Kelebihan MOODLE mencakup kemudahan penggunaan dan dukungan komunitas. Dalam penelitian ini, sistem penilaian PjBL terintegrasi dengan MOODLE untuk memberikan umpan balik tentang pencapaian siswa dan memantau kemajuan pembelajaran oleh guru.

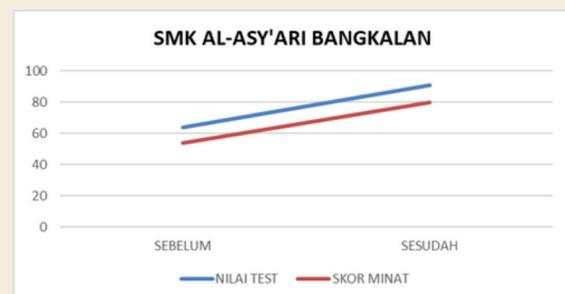
Hasil & Pembahasan



Hasil visualisasi diagram garis menunjukkan perubahan positif dengan nilai bergerak mendekati 100, mengindikasikan keberhasilan penerapan MOODLE berbasis Project Based Learning untuk sistem scoring di SMK Negeri 1 Kwanyar dalam meningkatkan minat belajar siswa kelas 12 Teknik Komputer Jaringan.

Tinjauan Pustaka

Penelitian ini mengembangkan sistem penilaian PjBL menggunakan MOODLE, platform pembelajaran web. PjBL mendorong keputusan dan kolaborasi peserta didik, bertujuan menghasilkan lulusan kompeten. Evaluasi PjBL melibatkan berbagai teknik, sementara MOODLE mendukung pembelajaran online. MOODLE memiliki kelebihan kemudahan penggunaan dan dukungan komunitas. Dalam penelitian ini, sistem penilaian PjBL terintegrasi dengan MOODLE untuk memberikan umpan balik pada pencapaian siswa dan memantau kemajuan pembelajaran oleh guru.



Visualisasi diagram garis menunjukkan perubahan positif, dengan pergerakan nilai di atas 40 mendekati 100. Penerapan MOODLE berbasis Project Based Learning untuk sistem scoring di SMK Al-Asy'ari Bangkalan berhasil meningkatkan minat belajar siswa kelas 12 Multimedia.

Kesimpulan



Penelitian sukses mengembangkan sistem penilaian PjBL dengan MOODLE, meningkatkan efektivitas pembelajaran dan pencapaian siswa. Evaluasi di dua sekolah menunjukkan dampak positif, terutama pada pemahaman materi. Sistem scoring PjBL dengan MOODLE meningkatkan proses pembelajaran, tercermin dalam peningkatan nilai posttest dan minat belajar siswa. Kesimpulan mendukung implementasi MOODLE berbasis PjBL sebagai solusi efektif untuk meningkatkan pembelajaran dan minat belajar siswa, mendukung pendidikan adaptif dan berorientasi hasil.