

Peralihan periode dalam lipatan kesejarahan membersihkan makna historis yang signifikan. Dalam historiografi pendidikan Indonesia, dimensi pendidikan berbasis nilai-nilai moralitas bukanlah kebijakan baru sebagaimana ledakan wacana pendidikan karakter yang kini menjadi mantra sakral dalam ritualisasi pendidikan nasional. Pendidikan karakter sebagai arah baru penyelenggaraan pendidikan kekinian, nampak sebatas redefinisi kiasan yang menafikan dirinya pada proses transparansi dan netralitas pemaknaan. Pada retakan kesejarahan pendidikan, jauh sebelum klaim dan pengukuhan istilah pendidikan karakter, pendidikan berbasis moralitas berceceran di tiap periodik kesejarahan pendidikan masa-masa silam. Proses adopsi, reduplikasi, reproduksi, dan rekonstruksi pada diskursus pendidikan karakter, tak lekang dari formasi diskursif yang menyertainya. Dengan menggunakan pendekatan genealogi Michel Foucault, serta arkeologi pengetahuannya sebagai alat bantu baca formasi diskursif, buku ini menggali asal-usul dari terbentuknya struktur diskursif pendidikan karakter melalui pembacaan rekam jejak historiografi pendidikan Indonesia. Dimensi agama, budaya, dan kebangsaan sebagai cerminan nilai-nilai moralitas model pendidikan masa-masa silam dalam penggambaran identitas berkelanjutan, turut berkontribusi dalam terbentuknya diskursus pendidikan karakter sebagai isu nasional. Bukan bersandar pada kontinuitas yang mengacu pada guliran sejarah pendidikan yang ada. Melainkan, rangatan kesejarahan pendidikan Indonesia sebagai bagian dari diskontinuitasnya.

Indra Jaya Kusuma Wardhana

**HISTORIOGRAFI PENDIDIKAN INDONESIA**  
Genealogi Pendidikan Karakter dalam Lipatan Kesejarahan



 Penerbit Jejak Pustaka  
 Jejak\_Pustaka  
 0813207483  
 Jejakpustaka.com

  
Jejak pustaka



# HISTORIOGRAFI PENDIDIKAN INDONESIA

Genealogi Pendidikan Karakter  
dalam Lipatan Kesejarahan

Indra Jaya Kusuma Wardhana



# **HISTORIOGRAFI PENDIDIKAN INDONESIA**

GENEALOGI PENDIDIKAN KARAKTER  
DALAM LIPATAN KESEJARAHAN

**Indra Jaya Kusuma Wardhana**



**HISTORIOGRAFI PENDIDIKAN INDONESIA**  
**Genealogi Pendidikan Karakter dalam Lipatan Kesejarah**

**Penulis:**

Indra Jaya Kusuma Wardhana

*All rights reserved*

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Hak Penerbitan pada Jejak Pustaka

ISBN: 978-623-183-586-4

**Editor:**

Arie Wahyu Prananta

Mohammad Afifuddin

**Tata Letak Isi:**

Imarafsah Mutianingtyas

**Desain Cover:**

Bayu Aji Setiawan

xii + 106 hlm: 15 x 23 cm

Cetakan Pertama, Oktober 2023

Penerbit

Jejak Pustaka

Anggota IKAPI No. 141/DIY/2021

Sekretariat Jejak Imaji, RT 04 Kepuhkulon, Wirokerten

Banguntapan Bantul Yogyakarta

jejakpustaka@gmail.com

081320748380

# DAFTAR ISI

<b>PRAKATA</b> .....	v
<b>PENGANTAR EDITOR</b> .....	viii
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>BAB I DISKURSUS PENDIDIKAN KARAKTER</b> .....	1
A. Struktur Diskursif Pendidikan Karakter .....	1
B. Narasi Pendidikan Karakter .....	10
C. Retrospeksi dan Refleksi Diskursus Pendidikan Karakter .....	19
<b>BAB II SELAYANG PANDANG HISTORIOGRAFI PENDIDIKAN INDONESIA</b> .....	23
A. Pendidikan Masa Kerajaan Hindhu Budha.....	25
B. Pendidikan Masa Islam .....	34
C. Pendidikan Masa Kolonial .....	41
1. Pendidikan Masa Portugis dan Spanyol .....	41
2. Pendidikan Masa Hindia Belanda .....	44
3. Pendidikan Masa Jepang .....	53
D. Pendidikan Masa Kebangkitan Nasional.....	54
E. Pendidikan Pasca Kemerdekaan.....	64
1. Pendidikan Masa Orde Lama .....	64
2. Pendidikan Masa Orde Baru .....	71
F. Pendidikan Masa Reformasi (Pasca 1998).....	76

<b>BAB III GENEALOGI PENDIDIKAN KARAKTER.....</b>	<b>79</b>
A. Diskontinuitas Epistemik Agama .....	88
B. Diskontinuitas Epistemik Budaya.....	94
C. Diskontinuitas Epistemik Kebangsaan .....	99
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>103</b>
<b>TENTANG PENULIS .....</b>	<b>106</b>